



ŠOLSKI CENTER CELJE
SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE
Pot na Lavo 22, 3000 Celje

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Izobraževalni program: Srednje poklicno izobraževanje

Poklic: Mehatronik operater

Letnik: 2.

Moduli:

- **UKN** – uporaba krmilnih naprav
- **IET** – izdelava električnih tokokrogov
- **PEM** – priklopi električnih motorjev
- **MHS** – mehatronski sistemi
- **TKP** – tehnično komuniciranje v poklicu
- **PRP** – proizvodni procesi

Opravljenе delovne naloge in usvojene poklicne kompetence

UKN – uporaba krmilnih naprav

Dijak:

- pretvori iz binarnega sistema v desetiški sistem in obratno;
- spozna osnovne logične operatorje IN, ALI, NEG;
- naredi osnovno kombinacijsko logično vezje;
- s pomočjo simulatorja simulira osnovno kombinacijsko logično vezje;
- spozna osnovne spominske elemente.

IET – izdelava električnih tokokrogov

Dijak:

- pozna delo z multimetrom;
- pozna elektronska vezja;
- pozna polprevodniške materiale;
- meri z osciloskopom.

PEM – priklopi električnih motorjev

Dijak:

- uporablja in poveže kontaktor;
- priklopi enofazni in trifazni motor;
- uporablja releje;
- uporablja in izmeri transformator.

MHS – mehatronski sistemi

Dijak:

- uporablja induktivna stikala;
- uporablja kapacitivna stikala;
- uporablja magnetna stikala;
- uporablja optična stikala.

TKP – tehnično komuniciranje v poklicu

Dijak:

- izdelava in bere delavniške risbe ter drugo tehnično dokumentacijo;
- uporablja tehnične predpise in standarde pri pripravi tehnične dokumentacije;
- s pomočjo programske opreme izdelava enostavno tehnično dokumentacijo;
- dela z viri in podatki ter pri tem uporablja informacijsko tehnologijo.

PRP – proizvodni procesi

Dijak:

- uporablja različna ročna, električna in pnevmatska orodja;
- izvaja nastavitve orodij za izdelavo obdelovanca;
- pripravi stroj za zagon;
- skrbi za urejeno in varno delovno okolje;
- nastavlja in nadzira osnovne parametre avtomatizirane aplikacije;
- samostojno identificira napake v delovnem procesu in jih odpravlja.