

Za določitev načina izvrševanja Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. 30/18) in Šolskih pravil ocenjevanja znanja v razmerah, nastalih zaradi širjenja okužbe z virusom SARS-COV-2, ter Sklepa o organizaciji pouka in ocenjevanju znanja dijakov v šolskem letu 2020/2021 (št.: 600-140/2020/1 z dne 26. 11. 2020, v nadaljevanju Sklep), sprejema ravnateljica Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije Simona Črep po predhodni obravnavi na seji učiteljskega zbora dne 1. 12. 2020

SPREMEMBE IN DOPOLNITVE ŠOLSKIH PRAVIL OCENJEVANJA ZNANJA

Spremembe in dopolnitve Šolskih pravil ocenjevanja znanja Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije (v nadaljevanju Dopolnitve) določajo:

- I. splošna določila, vezna na načine in roke izpolnjevanja obveznosti ter potrebno število ocen pri posameznem predmetu ali strokovnem modulu;
- II. postopek in način ocenjevanja znanja pri poučevanju na daljavo, ki ga izvajajo učitelji in dijaki Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije.

I. Splošna določila

1. člen (ocenjevalno obdobje)

V skladu s Sklepom je pouk v srednjih šolah v šolskem letu 2020/2021 organiziran v enem ocenjevalnem obdobju.

2. člen (izvajanje pouka)

Od 19. 10. 2020 do preklica se pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja izvajajo na daljavo po modelu SŠ-D, ki se lahko Vlade Republike Slovenije s sklepom spremeni spremeni.

Pri načrtovanju in izvajanju ocenjevanja znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Upoštevajo se tudi Priporočila za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (št.: 091-27/2020-2 z dne 29. 11. 2020), Šolska pravila za uporabo orodij za poučevanje na daljavo in določila Dopolnitev.

3. člen (načini in roki izpolnjevanja obveznosti)

Če znanja dijakov ni mogoče ocenjevati z obveznimi načini ocenjevanja, določenimi v učnem načrtu oziroma katalogu znanja oziroma posebnih delih izobraževalnih programov, se lahko načini ocenjevanja prilagodijo z načrtom ocenjevanja znanja. Pri tem se upoštevajo morebitne prilagoditve ocenjevanja znanja v času pouka na daljavo.

Učitelji oziroma strokovni aktivisti določijo nove roke za pisno ocenjevanje znanja v mrežni načrt EwiWeb. Če je bilo pisno ocenjevanje načrtovano za obdobje od 4. 12. do 23. 12. 2020 že ob začetku šolskega leta in ni objektivnih razlogov za prestavitev termina tega ocenjevanja, se to ocenjevanje lahko izvede v načrtovanih terminih.

Z roki za ocenjevanje znanja se dijake seznanijo naslednji dan od sprejema načrta ocenjevanja znanja.

4. člen (potrebno število ocen).

Učitelji oziroma strokovni aktivni uskladijo glede na Sklep načrte ocenjevanja znanja. Pri pripravi novih načrtov ocenjevanja znanja je potrebno upoštevati:

- učno vsebino, ki je primerna za poučevanje na daljavo, in s tem ustrezno prilagoditi tako letne učne priprave kot ocenjevanje na daljavo;
- število ocen, ki se prilagodi glede na obseg in obliko ter možnosti ocenjevanja na daljavo.

5. člen (popravljanje ocen)

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznanijo najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja. Neuspešnim dijakom se omogoči sprotno popraviljanje ocen.

Za ponavljanje ocenjevanja na daljavo veljajo pogoji in kriteriji, ki so zapisani v šolskih pravilih ocenjevanja znanja za obvezno ponavljanje pisnega izdelka.

II. Ocenjevanje znanja v okviru pouka na daljavo

6. člen (uporaba orodij)

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, navedena v Šolskih pravilih za uporabo orodij za poučevanje na daljavo. Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja dijake seznaniti z načinom uporabe orodij za namen preverjanja in ocenjevanja znanja. Učitelj uporabi orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

7. člen (načini ocenjevanja znanja)

Pri ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

Ustno ocenjevanje znanja poteka praviloma z uporabo videokonferenčnih orodij.

Ocenjevanje znanja s pisnimi preizkusi se izvaja v spletni učilnici in po potrebi pod videokonferenčnim nadzorom.

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo delo, ki ga je opravil na daljavo, npr. domače naloge, učne liste, poročila, dnevnik, referate, projektne naloge, nastope idr., ali le-to upošteva pri skupni, tj. kombinirani oceni.

Kombinirano ocenjevanje mora biti predhodno jasno opredeljeno in predstavljeno dijakom.

Dokazila se hranijo v spletni učilnici.

Dijaki in učitelji se morajo ravnati po navodilih, ki so del Šolskih pravil za uporabo orodij za poučevanje na daljavo.

8. člen (obvezni preizkus)

Pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi dijaki, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij, uporabljenih pri ocenjevanju znanja.

Dijak preveri pred ocenjevanjem znanja na daljavo delovanje IKT-opreme in o morebitnih težavah takoj obvestiti učitelja.

Dijaku, ki nima ustreznih tehničnih pogojev za izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo, mora šola omogočiti drug način ocenjevanja znanja.

9. člen
(snemanje videokonference)

Videokonferenco, ki se vzpostavi za namen ocenjevanja znanja, lahko učitelj snema z namenom dokazovanja izvedbe ocenjevanja znanja in podeljene ocene znanja. Pred vzpostavitvijo videokonference mora učitelj objaviti obvestilo, da se bo videokonferenca snemala, in pridobiti soglasje dijaka oziroma staršev.

Če dijak oziroma starši s snemanjem ne soglašajo, se šteje, da dijak nima ustreznih tehničnih pogojev za izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo.

Posnetek videokonference se hrani do vključno zadnjega dne šolskega leta, v katerem je bilo ocenjevanje znanja izvedeno.

10. člen
(navzočnost tretjih oseb)

Pri ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj, dijak, čigar znanje se ocenjuje, in drugi dijaki iz istega oddelka, v katerem se ocenjuje znanje. Dijaki, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu dijaku ne smejo pomagati.

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. odstavku 10. člena Dopolnitev, je dovoljena samo do vzpostavitve videokonferenčne povezave in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen če učitelj pred vzpostavitvijo videokonference določi drugače.

11. člen
(ocenjevanje izdelkov)

Pri ocenjevanju izdelka učitelj omogoči dijaku vpogled v popravljen in ocenjen izdelek z ustrezno zapisano obrazložitvijo oziroma povratno informacijo o dosežku.

12. člen
(dijak s posebnimi potrebami)

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja dijaka s posebnimi potrebami učitelj upošteva osebni izobraževalni načrt, ki se v času izobraževanja na daljavo prilagodi nastalim razmeram.

13. člen
(zaključevanje ocen)

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri zaključevanju ocen obravnavane enako kot ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih.

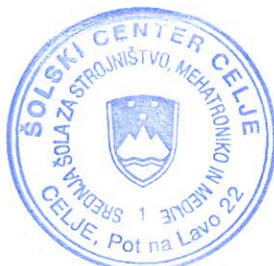
14. člen
(kršitve)

Učitelj opozori dijake pred ocenjevanjem znanja na nedovoljeno rabo učnih gradiv in pripomočkov ali drugih nedovoljenih pripomočkov. V primeru neupoštevanja navodil učitelj izreče dijaku opozorilo. Če dijak kljub opozorilu nadaljuje s kršitvijo, ga učitelj lahko oceni z nezadostno oceno.

15. člen
(veljavnost Dopolnitev)

Spremembe in dopolnitve Šolskih pravil ocenjevanja znanja se začnejo uporabljati naslednji dan po javni objavi na spletnih straneh Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije.

Celje, 1. 12. 2020



Ravnateljica
Simona Črep